



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125,  
Σέρρες  
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου  
Τηλέφωνο : 2321045270

Σέρρες, 2/12/2022

Αριθμ. Πρωτ.: 443

Προς:

Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής  
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης των  
Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Σερρών.  
Κιλκίς & Χαλκιδικής (μέσω των Σχολικών  
μονάδων τους)

Κοινοποίηση

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
2. Δ.Π.Ε. Σερρών-Δ.Δ.Ε Σερρών
3. Δ.Π.Ε. Σερρών-Δ.Δ.Ε Κιλκίς
4. Δ.Π.Ε. Σερρών-Δ.Δ.Ε Χαλκιδικής

**ΘΕΜΑ: «Προτάσεις δράσεων & Εκπαιδευτικό υλικό Φυσικής Αγωγής για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία 2022-2023»**

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως ήδη γνωρίζετε, με την πρόσφατη εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ [«Διοργάνωση Εκδηλώσεων & Δράσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία»](#) (ΑΠ 145671/ΓΔ4 23/11/2022) καλούνται οι σχολικές μονάδες να διοργανώσουν δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης που να αφορούν:

1. στο δικαίωμα των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση
2. στην καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σχολείο
3. στην αναγκαιότητα σεβασμού της μαθητικής ετερογένειας.

Στο πλαίσιο αυτό, θα ήταν ωφέλιμο να προγραμματιστούν από τη Σχολική Μονάδα (με πρόταση του/της εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής) σχετικές δράσεις οργανωμένου παιχνιδιού, αθλοπαιδιών ή άλλων αθλητικών δραστηριοτήτων. Οι δράσεις αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν και σε ημερομηνίες μεταγενέστερες της 3<sup>ης</sup> Δεκεμβρίου (Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία), ανάλογα με τις υποχρεώσεις κάθε σχολείου.

Επίσης θα ήταν πολύ χρήσιμο να αφιερωθούν 1-2 διδακτικές ώρες Φυσικής Αγωγής ή μέρος αυτών για στοχευμένες παρεμβάσεις, ώστε οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν, να αποκτήσουν δεξιότητες ενσυναίσθησης και να κατανοήσουν την προστιθέμενη αξία του αθλητισμού στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στην εξάλειψη των προκαταλήψεων.

Εκτός από τον «**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**» του ΥΠΑΙΘ που βρίσκεται στις σελίδες 4-12 της παραπάνω [προαναφερθείσας εγκυκλίου](#), προτείνονται παρακάτω ορισμένες ενδεικτικές βιωματικές δράσεις, ιστοσελίδες και εκπαιδευτικό υλικό που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν.

## Ενδεικτικές βιωματικές δράσεις

- **Παρουσίαση ή διδασκαλία παραολυμπιακών αθλημάτων** (γκολμπολ, πετοσφαίριση καθιστών, ποδόσφαιρο 5Χ5 για αθλητές τυφλούς ή με μειωμένη όραση, μπότσια, κλπ) Σχετικές πληροφορίες στην σελίδα της [Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής](#)
- **Παρουσίαση ή διδασκαλία αθλημάτων των Special Olympics** Σχετικές πληροφορίες στην σελίδα των [Special Olympics Hellas](#)
- **Προσαρμοσμένες/τροποποιημένες κινητικές δραστηριότητες (στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής)**  
Ενδεικτικά: Παιχνίδια με τα οποία τα παιδιά μπορούν να βιώσουν τι σημαίνει να έχει κάποιος πρόβλημα μετακίνησης (π.χ. παιχνίδια με κλειστά μάτια, καθοδήγηση με κλειστά μάτια, σουτ στο καλάθι από καρέκλα κ.ά.). Καλό είναι να συζητηθούν κανόνες συμπεριφοράς και δυνατότητες βοήθειας (π.χ. πως καθοδηγώ και πως ακολουθώ)  
Παράδειγμα δραστηριοτήτων: [«Μία μπάλα για όλους»](#) από τη Σχολή Τυφλών «Άγιος Βαρνάβας»
- **Αξιοποίηση μεθόδων διδασκαλίας** που καλλιεργούν τη συνεργασία (π.χ. στιλ αμοιβαίας διδασκαλίας) ή την αποκλίνουσα εφευρετικότητα (πχ να ανακαλύψουν διάφορες εναλλακτικές λύσεις στο πρόβλημα άσκησης/άθλησης ατόμου με αναπηρία)
- **Ανάθεση ατομικής ή ομαδικής εργασίας** στο σπίτι σε εθελοντική βάση (πχ αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο)
- **Πρόσκληση αθλητών/τριων ή προπονητών** παραολυμπιακών αθλημάτων ή Special Olympics
- **Σύμπραξη σχολικών μονάδων Γενικής και Ειδικής Αγωγής** με δραστηριότητες αθλητικού(ή και άλλου) περιεχόμενου

## Ενδεικτικές ενημερωτικές δράσεις

- **Ενημέρωση/ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών με έμφαση στα εξής σημεία:**
  1. Αναγνώριση των ομοιοτήτων που έχουν όλοι οι άνθρωποι: ελπίδες, δικαιώματα, φιλοδοξίες, κ.τ.λ.
  2. Κατανόηση των διαφορών μεταξύ των ανθρώπων και ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν ειδικές ανάγκες. Σε ορισμένους, οι ανάγκες αυτές δεν τους επιτρέπουν να ακολουθούν τη ζωή των υπολοίπων.
  3. Αναζήτηση των συμπεριφορών που πρέπει να ακολουθούνται κατά την επαφή με παιδιά με ειδικές ανάγκες. Το ενδιαφέρον των παιδιών να στηρίζεται στην αποδοχή και όχι στον οίκτο
- **Ανάπτυξη συζήτησης/προβληματισμού** (πχ διοργάνωση debate μεταξύ μαθητών/τριών) **σε θέματα σχετικά με την αναπηρία και τον αθλητισμό** (για μεγάλες τάξεις)  
Πχ «Η εισαγωγή της τεχνολογίας στον αθλητισμό για άτομα με αναπηρία»  
«Η ψυχολογική επίδραση του αθλητισμού στα άτομα με αναπηρία»  
«Άτομα με αναπηρία: Αθλητισμός ή πρωταθλητισμός;»  
«Προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία σε αθλητικούς χώρους»
- **Ενημέρωση για θέματα Παραολυμπιακών Αγώνων** (διοργανώσεις που έγιναν, κανονισμοί, διακεκριμένοι αθλητές κλπ) και η συμβολή του Παραολυμπιακού Κινήματος στην προώθηση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία.

- **Ενημέρωση & δραστηριότητες** από το υλικό του προγράμματος «Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί» των Special Olympics. Δείτε το [ΕΔΩ](#)
- **Αξιοποίηση του Διαδραστικού Βιβλίου Μαθητή**  
 Για τις μικρές τάξεις Δημοτικού:  
 Αξιοποίηση της ενότητας [«Παραολυμπιακοί αγώνες»](#) του Διαδραστικού Βιβλίου μαθητή Α&Β τάξης Δημοτικού.  
 Για τις μεγάλες τάξεις Δημοτικού και για το Γυμνάσιο:  
 Αξιοποίηση της ενότητας: [«Αθλητισμός και άτομα με αναπηρίες»](#) του Διαδραστικού Βιβλίου μαθητή Γυμνασίου.

### **Ενδεικτικές Ιστοσελίδες**

<http://www.paralympic.gr/> : Ιστοσελίδα της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής

<https://www.paralympic.org/the-ipc/paralympic-school-day> :Ιστοσελίδα του Προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία»

<http://perpato.gr/> :Ιστοσελίδα του Συλλόγου Ατόμων με Κινητικά Προβλήματα και Φίλων Ν.Ροδόπης «ΠΕΡΠΑΤΩ» (Ενότητα: Δράσεις)

<http://www.specialolympicshellas.gr/> : Ιστοσελίδα των Special Olympics Hellas

<https://www.eaom-amea.gr/portal/> : Ιστοσελίδα της Εθνικής Αθλητικής Ομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρίες

<http://www.prosvasimo.gr/> : Εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία και Ε.Ε.Α.

### **Ενδεικτικό Εκπαιδευτικό Υλικό**

#### **α. Εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος «Καλλιπάτειρα» (Ενότητα «Κοινωνικές ανισότητες - Κοινωνικός αποκλεισμός»)**

Διδακτικές κάρτες με δραστηριότητες για μαθητές/τριες Α', Β', Γ' Δημοτικού (3), Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού (3) και Α', Β', Γ' Γυμνασίου (1). Δείτε τις [ΕΔΩ](#)

#### **β. Μαθησιακά αντικείμενα στο Φωτόδεντρο**

##### **[«Όλοι μπορούμε να γυμναστούμε!» \(12-15 ετών\)](#)**

Ψηφιακή ιστορία που στοχεύει στην ευαισθητοποίηση γύρω από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και το πώς αυτές μπορούν να απαλυνθούν.

##### **[«Σωματική Αναπηρία και θαλάσσιες δραστηριότητες - 1» \(12-18 ετών\)](#)**

Συνεντεύξεις ατόμων με αναπηρία όπου γίνεται φανερό η θεραπευτική συμβολή του νερού στη σωματική αλλά και ψυχική κατάσταση των ανθρώπων με σοβαρά κινητικά προβλήματα

##### **[«Σωματική Αναπηρία και θαλάσσιες δραστηριότητες -2» \(12-18 ετών\)](#)**

Συνεντεύξεις ατόμων με αναπηρία όπου προβάλλεται η ψυχοσωματική θεραπευτική σημασία της αυτόνομης κατάδυσης

## Ενδεικτικά video

[https://www.youtube.com/watch?v=DzNsMQ5\\_I0I](https://www.youtube.com/watch?v=DzNsMQ5_I0I)

Η ιστορία του 13χρονου Σύριου πρόσφυγα Νατζίμπ, ο οποίος έμεινε ανάπηρος, όταν οι βόμβες ισοπέδωσαν το σπίτι του στη Χομς της Συρίας. Ήρθε ως πρόσφυγας στην Ελλάδα με τους γονείς του, καθηλωμένος σε αναπηρικό αμαξίδιο μέσα σε μια φουσκωτή βάρκα. Όμως ο αθλητισμός του έδωσε μια δεύτερη ευκαιρία να δείξει πως είναι ένας αληθινός μαχητής της ζωής.

<https://video.sch.gr/asset/detail/qQloXOegHMhCAk5JCfDybIPN>

Video του 2ου Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία 2017-2018

<https://video.sch.gr/asset/detail/VuphNS2hPQNEITSOBPs22mtt>

«Χτίζοντας γέφυρες σε έναν κόσμο αποδοχής της διαφορετικότητας μέσω του αθλητισμού» Video από εκδηλώσεις της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας με την ευκαιρία Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=UhNvtDGETRO>

Παρουσίαση Δράσεων του Συλλόγου Ατόμων με Κινητικά Προβλήματα και Φίλων Ν. Ροδόπης «ΠΕΡΠΑΤΩ»

<https://www.youtube.com/watch?v=oP5uco5hOew>

Αθλητές με αναπηρία που είδαν τη ζωή με άλλο "μάτι"

<https://www.youtube.com/user/ParalympicSportTV/videos> :

Video από Παραολυμπιακούς Αγώνες

Η 3<sup>η</sup> Δεκεμβρίου αποτελεί αφετηρία γόνιμου προβληματισμού αλλά και μια ευκαιρία για όλους μας να υιοθετήσουμε νέες στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στην αναπηρία, να εξαλείψουμε τις διακρίσεις, να άρουμε τις προκαταλήψεις, να εστιάσουμε στις ικανότητες του ατόμου, να αναδείξουμε ότι η αναπηρία δεν είναι εμπόδιο, είναι τρόπος ζωής.

**Καλή επιτυχία σε κάθε σας επιλογή**

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11  
του 4<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου