

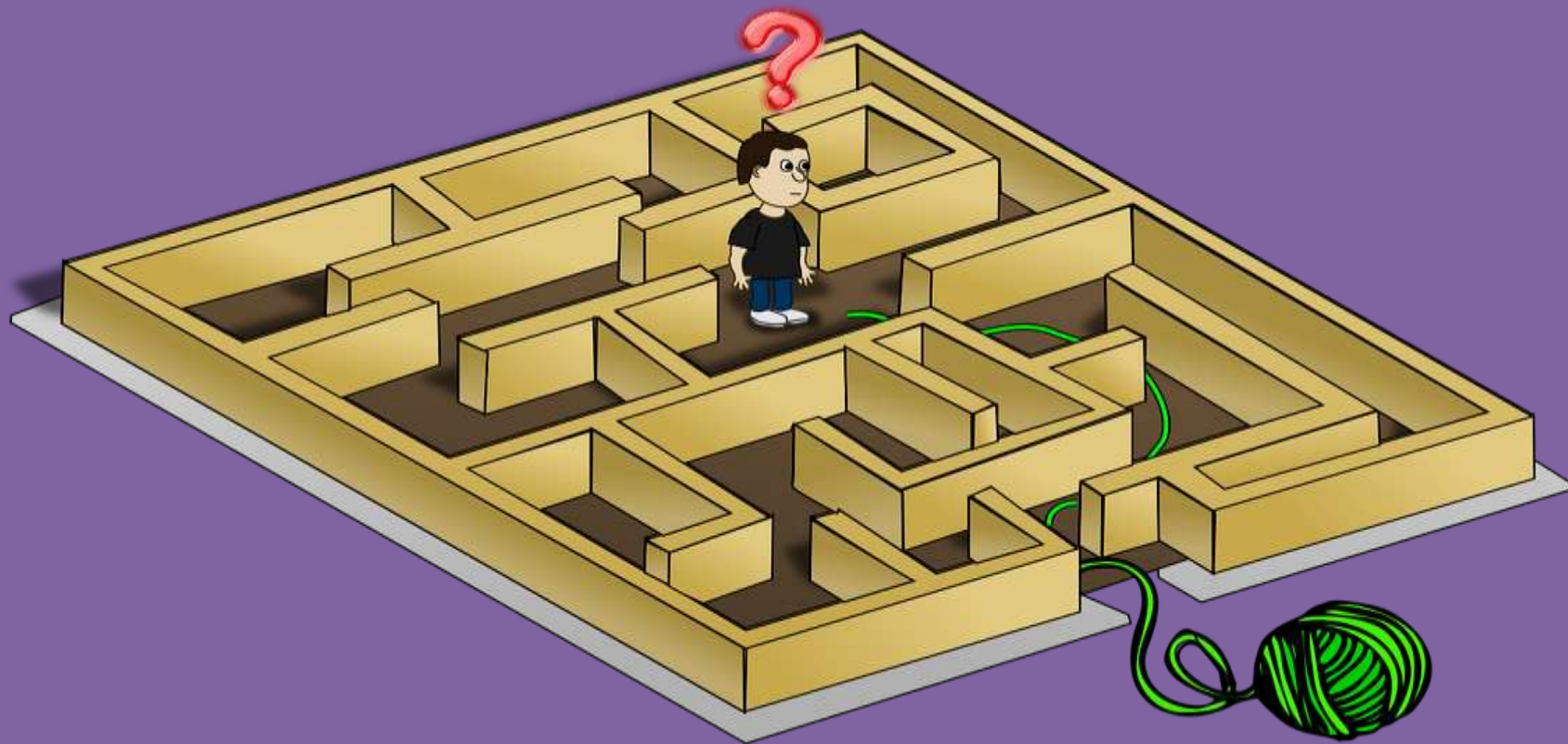
Ας παίξουμε orienteering!



Παρουσίαση μίας ολοκληρωμένης πρότασης εισαγωγής στις βασικές έννοιες και δεξιότητες του orienteering χωρίς κανέναν εξοπλισμό!

Βουνζουλάκης Κωνσταντίνος
Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Υπεύθυνος Φ.Α.Σ.Χ.Α. Δ.Π.Ε. Σερρών.
costasvounzoulakis@gmail.com

Απρίλιος 2022



Η εξοικείωση με τη δραστηριότητα του orienteering καθώς και η κατάκτηση ορισμένων βασικών δεξιοτήτων για τη συμμετοχή σε μία διοργάνωση φαντάζει και ίσως είναι μία πολύπλοκη διαδικασία.



Τα τελευταία χρόνια επιχειρείται στην περιοχή μας να ενταχθεί η διδασκαλία του orienteering με την σωστή μεθοδολογία και στα ελληνικά σχολεία. Η συμπερίληψή του στα Α.Π.Σ. της Φ.Α. χωρίς όμως να παρέχονται οδηγίες ή κάποιο εκπαιδευτικό υλικό και η ενθουσιώδης αποδοχή του από τα παιδιά μας ώθησε στην αναζήτηση δοκιμασμένων προτάσεων που κυκλοφορούν στο διαδίκτυο για την εισαγωγή του με ασφάλεια στις μικρότερες ηλικίες στις σχολικές μας αυλές. Ευχαριστούμε το ΣΕ της ΦΑ του 4^{ου} ΠΕΚΕΣ για την ευκαιρία που μας έδωσε σήμερα να σας παρουσιάσουμε τις προτάσεις μας και όλους εσάς που συμμετέχετε στη συνάντηση αυτή.







Η διδασκαλία του orienteering με απλό, προσιτό και ανέξοδο τρόπο στις συνθήκες του σχολικού περιβάλλοντος από τους εκπαιδευτικούς της Φ.Α. και όχι μόνο πιστεύουμε πως είναι εφικτή αξιοποιώντας την πρόταση που ακολουθεί.








Το εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει η πρόταση διδασκαλίας χωρίζεται σε 3 ενότητες που περιλαμβάνουν όλα τα απαραίτητα για την εισαγωγή στο orienteering όπως 3 παρουσιάσεις μαθημάτων, 3 φύλλα εργασίας και έναν αριθμό χρήσιμων πρόσθετων πόρων για την πρακτική εφαρμογή του.

ΑΣΚΗΣΗ 1: Περιέγραψε με λίγες προτάσεις τι είναι ένας χάρτης.

ΑΣΚΗΣΗ 3: Κάποια αντικείμενα είναι ευκολότερο να σχεδιαστούν στα χάρτη μας με σύμβολα. Σχεδίασε μερικά δικά σου σύμβολα κάτω από το καθένα από τα παρακάτω αντικείμενα.

ΑΣΚΗΣΗ 2: Σχεδίασε κάτω από κάθε αντικείμενο το σχήμα του όταν το βλέπεις από ψηλά:

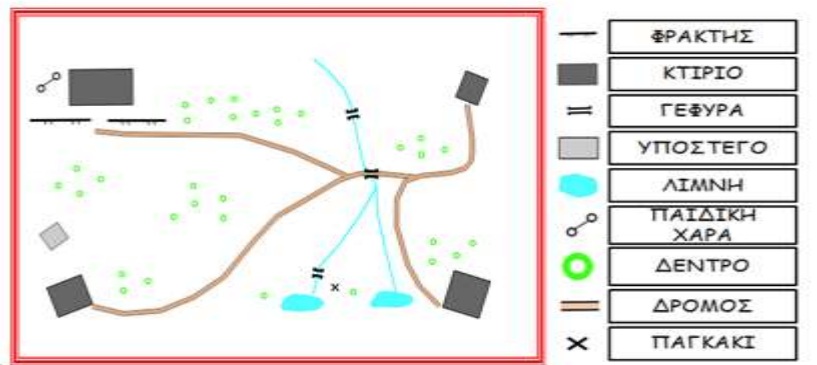
ΑΣΚΗΣΗ 4: Σχεδίασε ένα χάρτη του μικρού χωριού που βλέπεις στην παρακάτω εικόνα χρησιμοποιώντας δικά σου σχήματα, χρώματα και σύμβολα. Δίπλα στο χάρτη δημιούργησε ένα υπόμνημα που να εξηγεί τι αντιστοιχάει το κάθε σου σύμβολο.

	<p>Γράψε μου ξεχωριστά έναν ζωντανό χάρτη σου!</p> <ul style="list-style-type: none">- Να κοιτάς πάντα από ψηλά τα αντικείμενα για να φτιάξεις σωστά το σχήμα τους.- Να χρησιμοποιείς σύμβολα.- Να ζωγραφίζεις μόνον όσα αντικείμενα που βρίσκονται μόνον στην περιοχή.- Να προσθέτεις ένα υπόμνημα με τα σύμβολα και τα χρώματά που χρησιμοποίησες.
Ο χάρτης μου!	ΥΠΟΜΝΗΜΑ

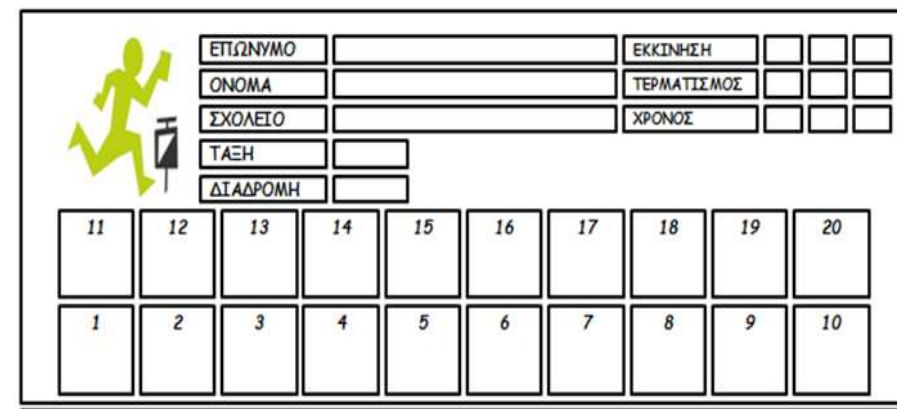
Ενότητα 1: Ο χάρτης


Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζεται η έννοια του χάρτη (σκίτσου) που αποτελεί προϋπόθεση για τη διεξαγωγή μίας δραστηριότητας Orienteering. Γίνεται μία πρώτη απόπειρα σκίτσαρίσματος (χαρτογράφησης) κάποιων χαρακτηριστικών του χώρου όπως εμφανίζονται στην πραγματικότητα με στόχο την κατανόηση των πολύ βασικών κανόνων για τη δημιουργία χαρτών και με τις ασκήσεις του φύλλου εργασίας που ακολουθεί διαπιστώνουμε το βαθμό κατανόησης από τα παιδιά όσων παρουσιάσαμε.

ΑΣΚΗΣΗ 2: Σχεδίασε μία διαδρομή με τρία τουλάχιστο σημεία ελέγχου στον παρακάτω χάρτη χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα σύμβολα και γραμμές κατεύθυνσης. Στη συνέχεια συμπλήρωσε τον πίνακα περιγραφής των σημείων ελέγχου που χρησιμοποίησες.




ΑΣΚΗΣΗ 3: Συμπλήρωσε μία κάρτα συμμετοχής μίας εικονικής συμμετοχής μίας φίλης ή φίλου σου στην παραπάνω διαδρομή. Φρόντισε η κάρτα να έχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία για να είναι έγκυρη η συμμετοχή στη διαδρομή σου.



	ΕΠΩΝΥΜΟ		ΕΚΚΙΝΗΣΗ						
	ΟΝΟΜΑ		ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ						
	ΣΧΟΛΕΙΟ		ΧΡΟΝΟΣ						
	ΤΑΞΗ								
	ΔΙΑΔΡΟΜΗ								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

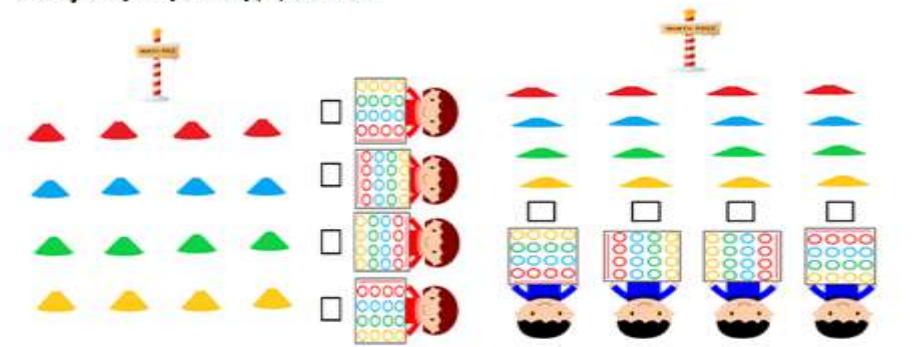
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΩΝ ΤΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΗΜΕΙΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΗΜΕΙΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΗΜΕΙΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

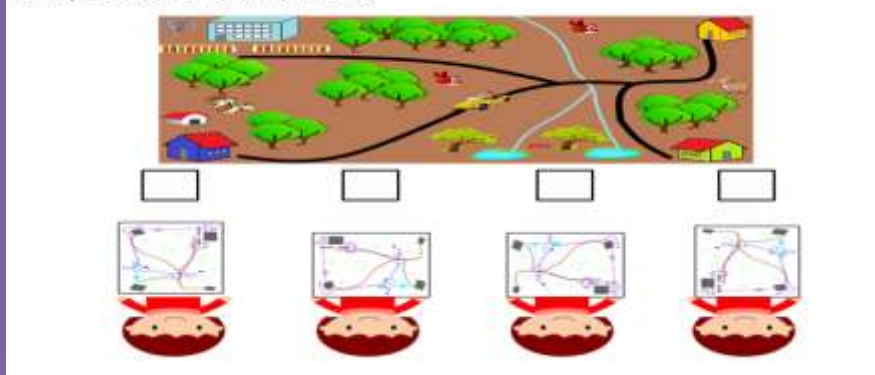
Ενότητα 2: Η διαδρομή και τα σημεία ελέγχου.

Στην ενότητα αυτή δίνονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για τον τρόπο που δημιουργείται μία διαδρομή με τα σημεία ελέγχου της σε ένα χάρτη. Στη συνέχεια υπάρχει ένα φύλλο εργασίας με ασκήσεις κατανόησης όσων παρουσιάσαμε στους μαθητές μας, οδηγίες προετοιμασίας μίας δράσης κ.α.

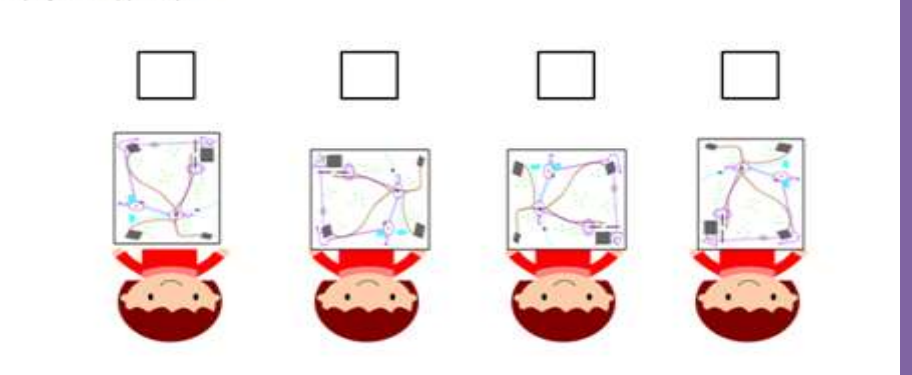
Άσκηση 1: Βάλε ένα Σ (Σωστό) στο τετραγωνάκι κάθε παιδιού που κρατά σωστά το χάρτη του κοιτάζοντας τους κώνους μπροστά του.



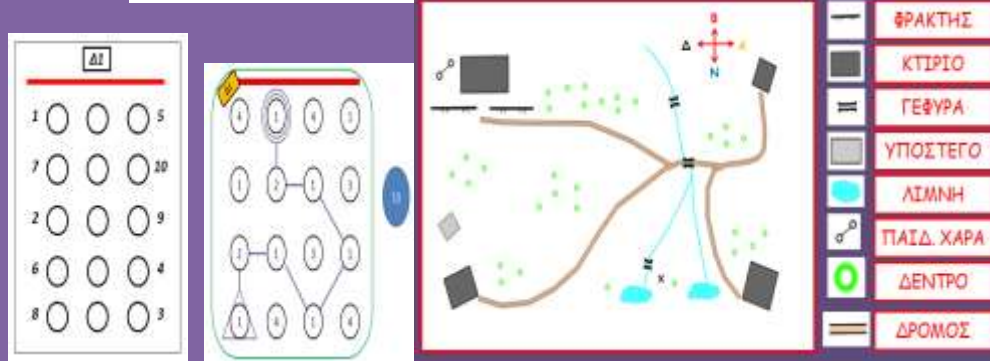
Άσκηση 2: Γράψε ένα Σ (Σωστό) στο τετραγωνάκι του παιδιού που κρατάει σωστά το χάρτη του κοιτάζοντας προς το τοπίο της εικόνας.



Άσκηση 5: Ποιό παιδί κρατά σωστά το χάρτη του αν βρίσκεται στο 3^ο σημείο ελέγχου και κινείται προς τον τερματισμό;



Άσκηση 6: Πάιξε στην αυλή με τους συμμαθητές σου τα παιχνίδια «Μετρώ κώνους», «Κυκλικό orienteering» και «Μαζεύω χαρακτηριστικά».



Ενότητα 3: Ο χειρισμός του χάρτη.

Η ενότητα αυτή παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες χειρισμού του χάρτη που αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχή πλοήγηση σε οποιαδήποτε περιοχή. Ακολουθεί ένα φύλλο εργασίας με ασκήσεις για την ανατροφοδότησή μας καθώς και παιχνίδια πλοήγησης σε πραγματικές συνθήκες.

Σκοπός και στόχος των ενοτήτων είναι τα παιδιά να μπορούν αυτόνομα να :

- χαρτογραφούν,
- δημιουργούν διαδρομές,
- διοργανώνουν και παίζουν παιχνίδια προσανατολισμού με τους φίλους τους,
- συμμετέχουν με επιτυχία ή να παρακολουθούν μία μελλοντική διοργάνωση.

Η στόχευση για τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς της Φυσικής Αγωγής που θα εφαρμόσουν τα μαθήματα είναι να τους δοθεί η ευκαιρία να κατανοήσουν μαζί με τα παιδιά τα βασικά του προσανατολισμού, να συνεργαστούν μεταξύ τους, να αναζητήσουν πρόσθετους πόρους και ιδέες διδασκαλίας, να πειραματιστούν και να μοιραστούν ιδέες, προτάσεις και εμπειρίες και να δημιουργηθεί ίσως μία εκπαιδευτική κοινότητα ικανή να υποστηρίξει περαιτέρω τη διάδοση του σχολικού orienteering όπως ήδη συμβαίνει σε πολλές ξένες χώρες.

Υποστηρικτικό υλικό για τις ενότητες των μαθημάτων.

- 01 Παρουσίαση 1^{ης} ενότητας: Ο χάρτης.
- 02 Παρουσίαση 2^{ης} ενότητας: Η διαδρομή.
- 03 Παρουσίαση 3^{ης} ενότητας: Ο χειρισμός του χάρτη - πλοήγηση.
- 04 Φύλλο εργασίας 1^{ης} ενότητας: Ο χάρτης.
- 05 Φύλλο εργασίας 2^{ης} ενότητας: Η διαδρομή.
- 06 Φύλλο εργασίας 3^{ης} ενότητας: Ο χειρισμός του χάρτη - πλοήγηση.
- 07 Παραδείγματα χαρτών.
- 08 Πρότυπος βασικός πίνακας περιγραφής των σημείων ελέγχου.
- 09 Πρότυπες καρτέλες συμμετοχής.
- 10 Οδηγίες κατασκευής σημαιών οριγκάμι για τη σήμανση των σημείων ελέγχου.
- 11 Πρότυπες διαδρομές και οδηγίες διεξαγωγής δραστηριότητας «Μετράω κώνους».
- 12 Πρότυπες διαδρομές και οδηγίες διεξαγωγής δραστηριότητας «Μουσικοί κώνοι».
13. Προτάσεις για περισσότερα εισαγωγικά παιχνίδια προσανατολισμού.
14. Οδηγίες διοργάνωσης & διεξαγωγής μίας δράσης orienteering.